

А. О. Жукова, канд. экон. наук

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкая академия управления и государственной
службы», г. Донецк**

ПРИМЕНЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНСТРУМЕНТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рассмотрены основные аспекты реализации государственной политики в системе высшего образования в Российской Федерации. Описаны основные направления государственной политики, такие как повышение качества образования, поддержка научных исследований и инноваций, развитие системы государственной поддержки студентов и финансирование высших учебных заведений.

Ключевые слова: государственная политика, высшее образование, качество высшего образования, инновации в высшем образовании, государственная поддержка студентов, финансирование образовательных учреждений

Введение

Государственная политика в системе высшего образования является одним из ключевых инструментов формирования общественного развития. Она охватывает широкий спектр направлений, включая финансирование, управление и регулирование, контроль и мониторинг образовательных учреждений, а также разработку стратегических планов и программ развития образования. Однако для эффективной реализации государственной политики в системе высшего образования необходимо учитывать ряд особенностей и закономерностей. Высшее образование является одним из ключевых элементов развития государства. В России государственная политика в области высшего образования регулируется рядом законов и правительственных документов. Но, несмотря на это, вопрос о реализации государственной политики в системе высшего образования остается актуальным. В данной статье рассмотрены основные аспекты реализации государственной политики в системе высшего образования в РФ.

Анализ исследований и публикаций

Исследованиям в области реализации государственной политики в системе высшего образования посвящены научные труды множества авторов, среди которых Ю. В. Кузнецова, А. В. Кузнецова, Е. Е. Михайлова, О. А. Иванова, А. В. Петров и др.

Одним из основных направлений государственной политики в системе высшего образования является повышение качества образования. В этой связи проводятся многочисленные исследования, направленные на выявление факторов, влияющих на качество образования и разработку мероприятий по его улучшению. Так, например, в работе Ю. В. Кузнецовой «Образовательный компонент в региональной политике России» [1] отмечается, что основными проблемами качества образования являются недостаточная квалификация преподавателей, отсутствие современных учебных материалов и технологий, низкий уровень мотивации студентов и т. д.

Еще одним важным направлением государственной политики является поддержка научных исследований и инноваций. В работе Ю. В. Кузнецовой [1] отмечено, что Россия имеет значительный научно-технический потенциал, однако его развитие затрудняется недостаточным финансированием и ограниченным доступом к современным технологиям. В статье предложены мероприятия по поддержке научных исследований и инноваций, включающие в

себя увеличение государственного финансирования, создание специальных научно-технических центров и т. д.

Развитие системы государственной поддержки студентов высших учебных заведений также является важным направлением государственной политики. В работе Е. Е. Михайловой [2] отмечено, что недостаточная государственная поддержка студентов является одной из основных причин низкой мотивации к обучению и высокого уровня отсева. В статье предложены мероприятия по улучшению системы государственной поддержки студентов, включающие в себя увеличение стипендий, предоставление льготных кредитов на обучение и т. д.

Иванова О. А. в своей статье исследовала особенности и проблемы реализации государственной политики в области высшего образования, а также закономерности и тенденции развития данной сферы [3]. Петров А. В. проанализировал роль государственных органов в реализации государственной политики в системе высшего образования, а также особенности и закономерности данного процесса [4].

Таким образом, анализ научных исследований и публикаций показывает, что проблема реализации государственной политики в системе высшего образования в РФ является актуальной и требует решения.

Цель работы

В данном исследовании проведен анализ государственной политики в области образования РФ, направленной на повышение качества образования, поддержку научных исследований и инноваций, развитие системы государственной поддержки студентов.

Основной материал исследований

В России государственная политика в области высшего образования регулируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [5], который определяет цели и задачи государственной политики в области высшего образования. Кроме того, существует ряд правительственных документов, направленных на реализацию данной политики, таких как «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» [6], «Стратегия развития образования в Российской Федерации до 2025 года» [7], «Национальный проект «Образование» [8] и др. Одним из основных направлений государственной политики в области высшего образования является повышение качества образования. Для этого проводятся мероприятия по совершенствованию системы образования, повышению квалификации педагогических кадров, созданию новых учебных программ и технологий обучения. Важным элементом повышения качества образования является аккредитация высших учебных заведений и специальностей, которая проводится Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Еще одним направлением государственной политики в области высшего образования является поддержка научных исследований и инноваций. Для этого создаются условия для развития научно-исследовательской деятельности в высших учебных заведениях, организуются конкурсы научных проектов и инновационных разработок, создаются инновационные центры и парки.

Важным элементом государственной политики в области высшего образования является развитие системы государственной поддержки студентов. Для этого проводятся мероприятия по улучшению условий проживания и питания студентов, предоставляются стипендии и льготы, организуются программы социальной поддержки. Одним из ключевых элементов реализации государственной политики в области высшего образования является выбор направлений финансирования высших учебных заведений. Для этого проводится распределение бюджетных средств на основе критериев эффективности и качества образования, а также учитываются потребности регионов в высшем образовании.

Вектор развития системы высшего образования на протяжении последних лет также направлен на достижение определенных Указом Президента Российской Федерации национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года [9] через развитие интеллектуального потенциала нации путем решения задачи обеспечения глобальной конкурентоспособности российского высшего образования (ВО).

Гарантия доступности бесплатного ВО обеспечивается с учетом приоритетного направления бюджетных мест в субъекты Российской Федерации. Общий объем контрольных цифр приема, установленный образовательным организациям высшего образования (ОО ВО) по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки на 2022/2023 учебный год, составил 618 044 бюджетных места (на 41 546 мест больше, чем в 2021/2022 учебном году), в том числе по программам бакалавриата и специалитета – 425 894 места (больше на 3 480 мест), по программам магистратуры – 154 518 мест (больше на 34 667 мест), по программам аспирантуры, ординатуры и ассистентуры-стажировки – 37 632 места (больше на 3 399 мест). Согласно Докладу Правительства Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования 2022 г. на рисунке представлен прогноз численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, на период до 2026 года [10].

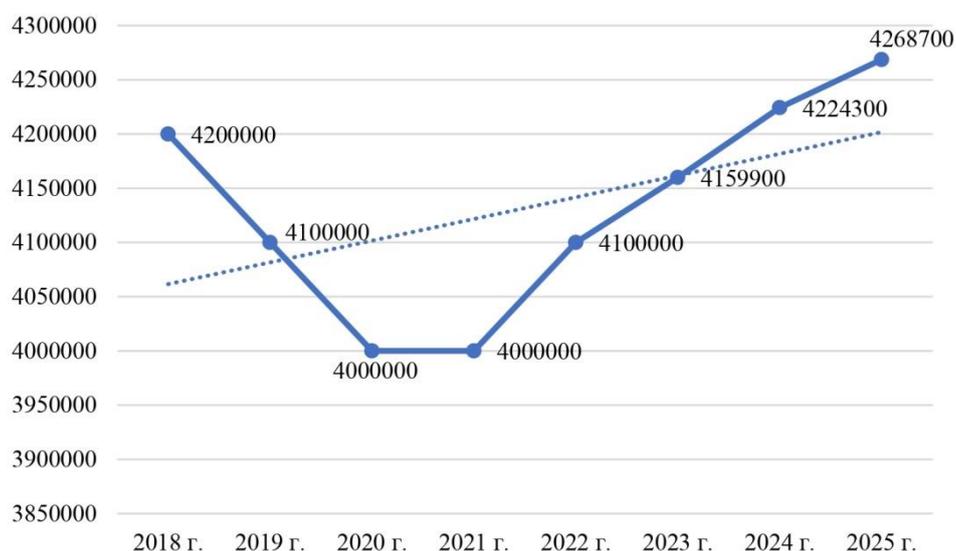


Рисунок – Прогноз численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, на период до 2026 года (составлено автором на основании [10])

В рамках приемной кампании 2022/2023 учебного года абитуриентами подано 8 058 754 заявления, в том числе на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 5 325 045 заявлений, из них по программам бакалавриата и специалитета – 4 693 972 заявления, по программам магистратуры – 516 102 заявления, по программам аспирантуры, ординатуры и ассистентуры-стажировки – 114 971 заявление. На места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, зачислено 579 805 человек; таким образом, общее количество зачисленных в ОО ВО по данным программам за счет всех источников финансирования, в том числе по договорам об оказании платных образовательных услуг, составило 1 267 942 человека.

Для формирования ценностных ориентиров у обучающихся и популяризации исторического знания по всем специальностям и направлениям подготовки уровней бакалавриата и специалитета внесены изменения в части обязательного включения в образовательные программы

дисциплины (модуля) «История России»; разработана Концепция преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в ОО ВО.

С целью инструментальной и ресурсной поддержки воспитания в вузах Минобрнауки России в 2022 году разработана концепция навигатора молодежной политики и воспитательной деятельности в ОО ВО на основе исследовательско-конструктивного подхода, которая способствует построению совместного социокультурного воспитывающего пространства университета [11].

Минобрнауки России совместно с ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет» проведен Всероссийский конкурс-мониторинг лучших практик воспитательной работы с обучающимися ОО ВО, в котором приняли участие команды 300 вузов разной ведомственной принадлежности, представившие 581 воспитательную практику. По результатам сформирован перечень из 52 лучших практик воспитательной работы.

Был проведен ряд мероприятий, способствующих: формированию развивающегося сообщества проректоров, обладающих умением системно управлять молодежной политикой; формированию единых подходов к тиражированию преподавателями актуальной общественно-политической повестки, а также разъяснению происходящих событий и вовлечению студентов в позитивную повестку.

Минобрнауки России совместно с ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» разработан и апробирован краткий ориентационный интенсивный курс о гибридной войне «Гибридная война» [12], направленный на информирование студентов об особенностях современных гибридных войн, о способах распознавания и подготовки к ним.

Большое внимание уделялось реализации проектов, направленных на развитие студенческого движения. С февраля 2022 года на территории субъектов Российской Федерации в рамках акции #МЫВМЕСТЕ (далее – Акция) при содействии Минобрнауки России развернуты штабы Акции на базе 348 ОО ВО, в работу которых в 2022 году было вовлечено более 70 тыс. студентов.

С целью содействия развитию международного сотрудничества и создания условий для расширения доступа талантливых иностранных граждан к получению образования в Российской Федерации в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 29 июля 2022 г. № 1352 «О грантовой поддержке талантливых иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Российской Федерации» [13], начиная с 2025 года, на ежегодной основе предусматривается грантовая поддержка иностранных граждан, которая будет мотивировать обучающихся к успешному освоению образовательных программ и последующему трудоустройству в Российской Федерации.

Исходя из вышеизложенного, можно выделить следующие направления развития применения экономических инструментов государственного регулирования в системе ВО, среди которых:

1. Повышение эффективности использования экономических инструментов, таких как налоговые льготы, субсидии, гранты.
2. Развитие конкуренции на рынке высшего образования.
3. Формирование и развитие рынка труда.
4. Развитие инноваций и научных исследований.
5. Улучшение доступности высшего образования.

Применение экономических инструментов государственного регулирования в системе высшего образования является актуальным в современных условиях, когда высшее образование играет важную роль в экономическом и социальном развитии страны. Эти инструменты позволяют государству управлять процессами в системе высшего образования, направлять на достижение поставленных целей и задач.

Заключение

Таким образом, одним из основных направлений государственной политики в высшем образовании является повышение качества образования. В последние годы были приняты меры по улучшению качества образования, такие как введение новых стандартов образования, создание системы оценки качества образовательных программ и повышение требований к квалификации преподавательского состава. Другим важным направлением государственной политики является поддержка научных исследований и инноваций. Развитие системы государственной поддержки студентов также является одним из приоритетных направлений государственной политики в высшем образовании. Наконец, финансирование высших учебных заведений является одним из ключевых аспектов государственной политики в высшем образовании. Правительство РФ выделяет значительные средства на финансирование высших учебных заведений, что позволяет им развиваться и повышать качество образования.

Вопрос об эффективности реализации данной политики остается открытым и требует дальнейшего исследования. Государственная политика в системе высшего образования в Российской Федерации направлена на достижение целей социально-экономического развития страны. Она основывается на принципах доступности, качества, социальной направленности и конкурентоспособности высшего образования. Реализация государственной политики в системе высшего образования имеет свои закономерности, включая принятие государственных программ развития, мониторинг и оценку эффективности, учет мнения общественности и сотрудничество с международными организациями. Государственная политика в системе высшего образования является ключевым инструментом формирования общественного развития. Но для ее эффективной реализации необходимо учитывать ряд особенностей и закономерностей, включая комплексный характер, долгосрочный характер, принцип социальной справедливости, международные стандарты и требования, а также потребность рынка труда и общественного развития. Только при соблюдении этих особенностей и закономерностей можно достичь эффективного развития высшего образования и обеспечить его соответствие потребностям современного общества.

Список литературы

1. Кузнецова, Ю. В. Образовательный компонент в региональной политике России / Ю. В. Кузнецова // Регионология. – 2011. – № 2. – С. 285–286.
2. Михайлова, Е. Е. Академическая мотивация как предиктор развития критического мышления в векторе «студент-магистрант» / Е. Е. Михайлова, О. Ф. Гефеле // Вестник ТвГУ. Серия «Педагогика и психология». – 2019. – № 4(49). – С. 84–89.
3. Иванова, О. А. Противоречия между традициями и инновациями в системе высшего образования: социально-управленческий аспект / О. А. Иванова, С. М. Сакович, Н. Н. Казюлина // Социология. – 2017. – № 4. – С. 121–124.
4. Петров, А. В. О ценностных ориентирах российского студенчества и воспитательной работе в вузе / А. В. Петров, Р. Г. Строгин // Высшее образование в России. – 2013. – № 7. – С. 3–9.
5. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ : принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : [официальный сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/?ysclid=loij65v7zx928614477/ (дата обращения: 11.11.2023).
6. Российская Федерация. Законы. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года : утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : [официальный сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/28c7f9e359e8af09d7244d8033c66928fa27e527/?ysclid=lq94es00oq71893052.
7. Российская Федерация. Законы. Стратегия развития образования в Российской Федерации до 2025 года : утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : [официальный сайт]. – 2023. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/400951e1bec44b76d470a1deda8b17e988c587d6/?ysclid=lq94icha8i976994684.

8. Национальный проект «Образование». – Текст : электронный // КонсультантПлюс: [официальный сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_418512/243ecb94df523a24051b27c6e434a9db53320c6a/?ysclid=lq94jutqrc343628888.
9. Российская Федерация. Законы. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года : Указ Президента Российской Федерации. – Текст : электронный. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_357927/?ysclid=lq94sply4d175231384.
10. Доклад Правительства Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования 2022. – Текст : электронный // Правительство России : официальный сайт. – URL: <http://static.government.ru/media/files/7wTyuCH7RUXZb5RgUqReX4nWt6TuUАН4.pdf>.
11. Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования : информационные материалы для проректоров, ответственных за реализацию молодежной политики и воспитательной деятельности. – Текст : электронный. – URL: http://www.sibstrin.ru/files/vorotnikov/Navigator_molodezhnoi_774_politiki_i_vospitatelnoi_774_deyatelnosti_v_oovo.pdf?ysclid=lq95d4v4dw134770302.
12. Краткий ориентационный интенсивный курс «Гибридная война» доступен для изучения на русском и китайском языках. – Текст : электронный // Российский государственный социальный университет : [сайт]. – 2023. – 23 июня. – URL: https://rgsu.net/about/activities/press_centre/life/education/rgsu-life_200.html?ysclid=lq95iob1z9128790091.
13. Российская Федерация. Законы. О грантовой поддержке талантливых иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Российской Федерации : утверждено постановление Правительства Российской Федерации от 29 июля 2022 г. № 1352. – Текст : электронный. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_423639/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/?ysclid=lq95mxev7272695631.

А. О. Жукова

***Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы», г. Донецк
Применение экономических инструментов государственного регулирования
в системе высшего образования Российской Федерации***

Государственная политика в системе высшего образования является одним из ключевых инструментов формирования общественного развития. Она охватывает широкий спектр направлений, включая финансирование, управление и регулирование, контроль и мониторинг образовательных учреждений, а также разработку стратегических планов и программ развития образования. Однако для эффективной реализации государственной политики в системе высшего образования необходимо учитывать ряд особенностей и закономерностей. Высшее образование является одним из ключевых элементов развития государства. В России государственная политика в области высшего образования регулируется рядом законов и правительственных документов. Вопрос о реализации государственной политики в системе высшего образования остается актуальным. В данной статье рассмотрена реализация государственной политики в системе высшего образования в РФ.

Рассмотрена реализация государственной политики в системе высшего образования в Российской Федерации. Описываются основные направления государственной политики, такие как повышение качества образования, поддержка научных исследований и инноваций, развитие системы государственной поддержки студентов и финансирование высших учебных заведений. Таким образом, реализация государственной политики в системе высшего образования в РФ направлена на повышение качества образования, поддержку научных исследований и инноваций, развитие системы государственной поддержки студентов и финансирование высших учебных заведений. Вопрос об эффективности реализации данной политики остается открытым и требует дальнейшего исследования. Государственная политика в системе высшего образования в Российской Федерации направлена на достижение целей социально-экономического развития страны. Она основывается на принципах доступности, качества, социальной направленности и конкурентоспособности высшего образования. Реализация государственной политики в системе высшего образования имеет свои закономерности, включая принятие государственных программ развития, мониторинг и оценку эффективности, учет мнения общественности и сотрудничество с международными организациями. Государственная политика в системе высшего образования является ключевым инструментом формирования общественного развития. Но для ее эффективной реализации необходимо учитывать ряд особенностей и закономерностей, включая комплексный характер, долгосрочный характер, принцип социальной справедливости, международные стандарты и требования, а также потребность рынка труда и общественного развития. Только при соблюдении этих особенностей и закономерностей можно достичь эффективного развития высшего образования и обеспечить его соответствие потребностям современного общества.

Для реализации принципов доступности, качества, социальной направленности и конкурентоспособности высшего образования были приняты меры по увеличению количества бюджетных мест в вузах, переходу на болонскую систему образования, развитию системы государственной поддержки высшего образования, созданию и развитию инновационных центров, развитию системы дистанционного образования и онлайн-курсов, а также сотрудничеству с международными организациями и университетами.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА, ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, КАЧЕСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИННОВАЦИИ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ, ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

A. O. Zhukova

***Federal State Budget Educational Institution of Higher Education
«Donetsk Academy of Management and Public Service», Donetsk
Application of State Regulation Economic Instruments in the Higher Education System
of the Russian Federation***

The state policy in the higher education system is one of the key instruments for shaping social development. It covers a wide range of areas, including financing, management and regulation, control and monitoring of educational institutions, as well as the development of strategic plans and programs for the development of education. However, for the effective implementation of the state policy in the higher education system, it is necessary to take into account a number of features and patterns. Higher education is one of the key elements of the state development. In Russia, a number of laws and government documents regulates the state policy in the field of higher education. The issue of implementing the state policy in the higher education system remains relevant. This article examines the implementation of the state policy in the higher education system in the Russian Federation.

The implementation of the state policy in the higher education system in the Russian Federation is considered. The main directions of state policy are described, such as improving the quality of education, supporting scientific research and innovation, developing a system of state support for students and financing higher educational institutions. Thus, the implementation of state policy in the higher education system in the Russian Federation is aimed at improving the quality of education, supporting scientific research and innovation, development of a system of state support for students and financing of higher education institutions. The question of the effectiveness of this policy implementation remains open and requires further research. The state policy in the higher education system in the Russian Federation is aimed at achieving the goals of the country's socio-economic development. It is based on the principles of accessibility, quality, social orientation and competitiveness of higher education. The implementation of the state policy in the higher education system has its own patterns, including the adoption of state development programs, monitoring and evaluation of effectiveness, taking into account the public opinion and cooperation with international organizations. The state policy in the higher education system is a key tool for shaping social development. But for its effective implementation, it is necessary to take into account a number of features and patterns, including the complex nature, long-term nature, the principle of social justice, international standards and requirements, as well as the needs of the labour market and social development. Only by observing these features and patterns can the effective development of higher education be achieved and ensure its compliance with the needs of the modern society.

To implement the principles of accessibility, quality, social orientation and competitiveness of higher education, measures were taken to increase the number of budget places in universities, transition to the Bologna education system, develop a system of state support for higher education, create and develop innovation centers, develop a system of distance education and online education courses, as well as cooperation with international organizations and universities.

STATE POLICY, HIGHER EDUCATION, HIGHER EDUCATION QUALITY, INNOVATIONS IN HIGHER EDUCATION, STATE SUPPORT OF STUDENTS, FINANCING OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Сведения об авторе:

А. О. Жукова

Телефон: +7 (949) 546-08-81

Эл. почта: faomp@mail.ru

Статья поступила 31.10.2023

© А. О. Жукова, 2023

*Рецензент: М. М. Гуменюк, канд. экон. наук, доц.,
Автомобильно-дорожный институт
(филиал) ДонНТУ в г. Горловка*